



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АНОО «Гимназия имени Бориса Пастернака»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Приказ №1 от 28.08.2023

СОГЛАСОВАНО
Заместителем директора по
УВР
Протокол №1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
АНОО «Гимназия имени
Бориса Пастернака»
от 30.08.2023 г. № 66

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Геометрия»

для обучающихся 7-9 классов

г.о. Истра 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

Крайне важно подчёркивать связи геометрии с другими учебными предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике. Эти связи наиболее ярко видны в темах «Векторы», «Тригонометрические соотношения», «Метод координат» и «Теорема Пифагора».

Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».

На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых.

Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире.

Основные построения с помощью циркуля и линейки. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, их свойства.

Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника.

Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников.

Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.

Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в 30° .

Неравенства в геометрии: неравенство треугольника, неравенство о длине ломаной, теорема о большем угле и большей стороне треугольника. Перпендикуляр и наклонная.

Геометрическое место точек. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Окружность и круг, хорда и диаметр, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности. Окружность, вписанная в угол. Вписанная и описанная окружности треугольника.

8 КЛАСС

Четырёхугольники. Параллелограмм, его признаки и свойства. Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства. Трапеция, равнобокая трапеция, её свойства и признаки. Прямоугольная трапеция.

Метод удвоения медианы. Центральная симметрия. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках.

Средние линии треугольника и трапеции. Центр масс треугольника.

Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Применение подобия при решении практических задач.

Свойства площадей геометрических фигур. Формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции. Отношение площадей подобных фигур.

Вычисление площадей треугольников и многоугольников на клетчатой бумаге.

Теорема Пифагора. Применение теоремы Пифагора при решении практических задач.

Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Основное тригонометрическое тождество. Тригонометрические функции углов в 30° , 45° и 60° .

Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой. Углы между хордами и секущими. Вписанные и описанные четырёхугольники. Взаимное расположение двух окружностей. Касание окружностей. Общие касательные к двум окружностям.

9 КЛАСС

Синус, косинус, тангенс углов от 0° до 180° . Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения.

Решение треугольников. Теорема косинусов и теорема синусов. Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов.

Преобразование подобия. Подобие соответственных элементов.

Теорема о произведении отрезков хорд, теоремы о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной.

Вектор, длина (модуль) вектора, сонаправленные векторы, противоположно направленные векторы, коллинеарность векторов, равенство векторов, операции над векторами. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов, применение для нахождения длин и углов.

Декартовы координаты на плоскости. Уравнения прямой и окружности в координатах, пересечение окружностей и прямых. Метод координат и его применение.

Правильные многоугольники. Длина окружности. Градусная и радианная мера угла, вычисление длин дуг окружностей. Площадь круга, сектора, сегмента.

Движения плоскости и внутренние симметрии фигур (элементарные представления). Параллельный перенос. Поворот.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Геометрия» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов.

Делать грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины.

Строить чертежи к геометрическим задачам.

Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач.

Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем.

Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач.

Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой.

Решать задачи на клетчатой бумаге.

Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов.

Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач.

Владеть понятием описанной около треугольника окружности, уметь находить её центр. Пользоваться фактами о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке.

Владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания.

Пользоваться простейшими геометрическими неравенствами, понимать их практический смысл.

Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки.

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать основные виды четырёхугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач.

Применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач.

Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач.

Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач.

Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертёж и находить соответствующие длины.

Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач.

Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах.

Владеть понятиями вписанного и центрального угла, использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач.

Владеть понятием описанного четырёхугольника, применять свойства описанного четырёхугольника при решении задач.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Знать тригонометрические функции острых углов, находить с их помощью различные элементы прямоугольного треугольника («решение

прямоугольных треугольников»). Находить (с помощью калькулятора) длины и углы для нетабличных значений.

Пользоваться формулами приведения и основным тригонометрическим тождеством для нахождения соотношений между тригонометрическими величинами.

Использовать теоремы синусов и косинусов для нахождения различных элементов треугольника («решение треугольников»), применять их при решении геометрических задач.

Владеть понятиями преобразования подобия, соответственных элементов подобных фигур. Пользоваться свойствами подобия произвольных фигур, уметь вычислять длины и находить углы у подобных фигур. Применять свойства подобия в практических задачах. Уметь приводить примеры подобных фигур в окружающем мире.

Пользоваться теоремами о произведении отрезков хорд, о произведении отрезков секущих, о квадрате касательной.

Пользоваться векторами, понимать их геометрический и физический смысл, применять их в решении геометрических и физических задач. Применять скалярное произведение векторов для нахождения длин и углов.

Пользоваться методом координат на плоскости, применять его в решении геометрических и практических задач.

Владеть понятиями правильного многоугольника, длины окружности, длины дуги окружности и радианной меры угла, уметь вычислять площадь круга и его частей. Применять полученные умения в практических задачах.

Находить оси (или центры) симметрии фигур, применять движения плоскости в простейших случаях.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрических функций (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин	14	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
2	Треугольники	22	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
3	Параллельные прямые, сумма углов треугольника	14	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
4	Окружность и круг. Геометрические построения	14	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
5	Повторение, обобщение знаний	4	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Четырёхугольники	12	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
2	Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур	14	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
3	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники	15	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
4	Теорема Пифагора и начала тригонометрии	10	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
5	Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей	13	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
6	Повторение, обобщение знаний	4	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников	16	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
2	Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности	10	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
3	Векторы	12	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
4	Декартовы координаты на плоскости	9	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
5	Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей	8	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
6	Движения плоскости	6	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	7	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Дата	Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин (14 часов)			
1	04.09.23	Простейшие геометрические объекты.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b724
2	07.09.23	Прямая и отрезок.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a
3	13.09.23	Многоугольник, ломаная	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c5c0
4	14.09.23	Луч и угол.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be
5	18.09.23	Сравнение отрезков и углов.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a
6	19.09.23	Измерение отрезков.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a
7	21.09.23	Решение задач по теме «Измерение отрезков».	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a
8	25.09.23	Измерение углов.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a
9	28.09.23	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a
10	02.10.23	Смежные и вертикальные углы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a
11	05.10.23	Смежные и вертикальные углы. Решении задач.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a
12	09.10.23	Перпендикулярные прямые.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a

13	12.10.23	Периметр и площадь фигур, составленных из прямоугольников.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a
14	16.10.23	<i>Контрольная работа №1 по теме «Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин».</i>	
Треугольники (22 часа)			
15	19.10.23	Треугольник.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ce80
16	23.10.23	Первый признак равенства треугольников.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d1fa
17	26.10.23	Первый признак равенства треугольников. Решение задач.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d34e
18	07.11.23	Перпендикуляр к прямой. Высота треугольника.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e01e
19	09.11.23	Медианы, биссектрисы треугольника.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a
20	13.11.23	Второй признак равенства треугольников.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a
21	16.11.23	Второй признак равенства треугольников. Решение задач.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a
22	20.11.23	Третий признак равенства треугольников.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a
23	23.11.23	Третий признак равенства треугольников. Решение задач.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a
24	27.11.23	Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a
25	30.11.23	Равнобедренные и равносторонние треугольники.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a
26	04.12.23	Свойства равнобедренного треугольника.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a
27	07.12.23	Свойства равнобедренного треугольника. Решение задач.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a

28	11.12.23	Признаки равнобедренного треугольника.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a
29	14.12.23	Признаки равнобедренного треугольника. Решение задач.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a
30	18.12.23	Неравенства в геометрии.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a
31	21.12.23	Неравенства в геометрии. Решение задач.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a
32	25.12.23	Прямоугольный треугольник.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a
33	28.12.23	Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a
34	11.01.24	Свойство прямоугольный треугольник с углом в 30° .	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a
35	15.01.24	Решение задач на применение свойств прямоугольного треугольника.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a
36	18.01.24	Контрольная работа №2 по теме "Треугольники".	
Параллельные прямые, сумма углов треугольника (14 часов)			
37	23.01.24	Определение параллельных прямых.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ef64
38	25.01.24	Пятый постулат Евклида	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc
39	29.01.24	Свойства параллельных прямых.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc
40	01.02.24	Признаки параллельности двух прямых.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc
41	05.02.24	Решение задач на применение признаков параллельности прямых	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc
42	08.02.24	Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельности прямых.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc

43	12.02.24	Свойства параллельных прямых.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc
44	15.02.24	Свойства параллельных прямых. Решение задач.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc
45	19.02.24	Расстояние между параллельными прямыми. Признак параллельности прямых через равенство расстояний от точек одной прямой до второй прямой.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc
46	22.02.24	Сумма углов треугольника.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc
47	26.02.24	Внешний угол треугольника.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc
48	29.02.24	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc
49	11.03.24	Решение задач по теме.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc
50	14.03.24	Контрольная работа №3 по теме "Параллельные прямые, сумма углов треугольника".	
Окружность и круг. Геометрические построения (14 часов)			
51	18.03.24	Окружность, хорды и диаметр, их свойства.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fe6e
52	21.03.24	Касательная к окружности.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fe6e
53	25.03.24	Окружность, хорды и диаметр, их свойства. Касательная к окружности. Решение задач.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fe6e
54	28.03.24	Окружность, вписанная в угол.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fe6e
55	01.04.24	Окружность, вписанная в угол. Решение задач.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fe6e
56	04.04.24	Понятие о ГМТ, применение в задачах	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fe6e

57	08.04.24	Биссектриса и серединный перпендикуляр как геометрические места точек	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fe6e
58	11.04.24	Окружность, описанная около треугольника.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fe6e
59	15.04.24	Окружность, описанная около треугольника. Решение задач.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fe6e
60	18.04.24	Окружность, вписанная в треугольник.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fe6e
61	22.04.24	Окружность, вписанная в треугольник. Решение задач.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fe6e
62	25.04.24	Простейшие задачи на построение.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fe6e
63	29.04.24	Решение задач на построение треугольников по трем элементам.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fe6e
64	13.05.24	<i>Контрольная работа №4 по теме "Окружность и круг. Геометрические построения"</i>	
Повторение, обобщение знаний (4 часа)			
65	16.05.24	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886715b6
66	20.05.24	<i>Итоговая контрольная работа.</i>	
67	23.05.24	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886716ec
68	27.05.24	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886719bc

8 КЛАСС

№ п/п	Дата	Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Четырёхугольники. (12 часов)			
1	06.09.23	Вводный инструктаж ОТ. Многоугольники.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671af2
2	08.09.23	Выпуклый многоугольник.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0
3	13.09.23	Параллелограмм. Свойства параллелограмма.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0
4	15.09.23	Признаки параллелограмма.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671dea
5	20.09.23	Решение задач по теме «Параллелограмм».	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671f20
6	22.09.23	Трапеция.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867209c
7	27.09.23	Решение задач по теме «Параллелограмм. Трапеция».	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672358
8	29.09.23	Трапеция. Задачи на построение.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867252e
9	04.10.23	Прямоугольник.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672858
10	06.10.23	Ромб. Квадрат.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672b14

11	11.10.23	Центральная и осевая симметрии.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672b14
12	13.10.23	<i>Контрольная работа №1№ по теме "Четырёхугольники"</i>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672c9a
Площади. (14 часов).			
13	18.10.23	Свойства площадей геометрических фигур.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886745fe
14	20.10.23	Площадь многоугольника.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674860
15	25.10.23	Площадь параллелограмма.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22
16	27.10.23	Площадь параллелограмма. Решение задач.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22
17	08.11.23	Площадь треугольника.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675288
18	10.11.23	Площадь треугольника. Решение задач.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867542c
19	15.11.23	Формулы для вычисления площадей трапеции и ромба.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674e78
20	17.11.23	Решение задач на вычисление площадей ромба и трапеции.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867473e
21	22.11.23	Вычисление площадей сложных фигур.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886716ec
22	24.11.23	Вычисление площадей фигур на клетчатой бумаге.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886716ec
23	29.11.23	Задачи с практическим содержанием.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675558

24	01.12.23	Решение задач на вычисление площадей фигур. Практическая работа.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675684
25	06.12.23	Решение задач с помощью метода вспомогательной площади.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674f90
26	08.12.23	<i>Контрольная работа №2 по теме "Площадь".</i>	
Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники. (14 часов)			
27	13.12.23	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867337a
28	15.12.23	Средняя линия треугольника.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672e0c
29	20.12.23	Средняя линия треугольника. Решение задач.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672f38
30	22.12.23	Трапеция, её средняя линия.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672358
31	27.12.23	Трапеция, её средняя линия. Решени задач.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673064
32	29.12.23	Пропорциональные отрезки. Определение подобных треугольников.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673794
33	10.01.24	Теоремы площадей подобных фигур.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673794
34	12.01.24	Площади подобных фигур. Решение задач.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886738fc
35	17.01.24	Первый признак подобия треугольников.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673a78
36	19.01.24	Первый признак подобия треугольников. Решение задач.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673bae

37	24.01.24	Второй и третий признаки подобия треугольников.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673d52
38	26.01.24	Решение задач на применение признаков подобия треугольников.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867400e
39	31.01.24	Практическая работа. Решение задач на готовых чертежах.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867445a
40	02.02.24	Применение подобия при решении практических задач	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867445a
41	07.02.24	Контрольная работа №3 по теме "Подобные треугольники"	
Теорема Пифагора и начала тригонометрии. (10 часов)			
42	09.02.24	Теорема Пифагора и её применение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918
43	14.02.24	Теорема Пифагора. Решение задач.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918
44	16.02.24	Теорема обратная теореме Пифагора и её применение.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675abc
45	21.02.24	Решение практических задач на применение теоремы Пифагора.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867445a
46	28.02.24	Решение задач повышенной сложности на применение теоремы Пифагора и ей обратной.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867445a
47	01.03.24	Определение тригонометрических функций острого угла прямоугольного треугольника, тригонометрические соотношения в прямоугольном треугольнике.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867445a
48	13.03.24	Основное тригонометрическое тождество.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867445a

49	15.03.24	Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30° , 45° и 60° .	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867445a
50	20.03.24	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника. Решение задач.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867445a
51	22.03.24	Контрольная работа №4 по теме "Теорема Пифагора и начала тригонометрии"	
Углы в окружности. Вписанные и описанные четырёхугольники. Касательная к окружности. Касание окружностей. (13 часов)			
52	27.03.24	Взаимное расположение прямой и окружности.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1415b2
53	29.03.24	Касательная к окружности. Решение задач.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141940
54	03.04.24	Градусная мера дуги окружности.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141b34
55	05.04.24	Теорема о вписанном угле.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1407e8
56	10.04.24	Теорема об отрезках пересекающихся хорд.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1407e8
57	12.04.24	Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы».	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1407e8
58	17.04.24	Свойство биссектрисы угла.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1407e8
59	19.04.24	Серединный перпендикуляр.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1407e8
60	24.04.24	Теорема о точке пересечения высот треугольника.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1407e8

61	26.04.24	Вписанная окружность.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1407e8
62	01.05.23	Свойство вписанного четырехугольника	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1407e8
63	15.05.24	Описанная окружность	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1407e8
64	17.05.24	Свойство описанного четырехугольника	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1407e8
65	22.05.24	<i>Контрольная работа №5 по теме "Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники".</i>	
Повторение и обобщение знаний. (3 часа)			
66	24.05.24	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141efe
67	29.05.24	<i>Итоговая контрольная работа.</i>	
68	31.05.24	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1420ac

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Определение тригонометрических функций углов от 0° до 180°	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1424bc
2	Формулы приведения	1	
3	Теорема косинусов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14336c
4	Теорема косинусов	1	
5	Теорема косинусов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142d5e
6	Теорема синусов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142e8a
7	Теорема синусов	1	
8	Теорема синусов	1	
9	Нахождение длин сторон и величин углов треугольников	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1430b0
10	Решение треугольников	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
11	Решение треугольников	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
12	Решение треугольников	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
13	Решение треугольников	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
14	Практическое применение теорем синусов и косинусов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142c3c

15	Практическое применение теорем синусов и косинусов	1	
16	Контрольная работа по теме "Решение треугольников"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14392a
17	Понятие о преобразовании подобия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143ab0
18	Соответственные элементы подобных фигур	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143de4
19	Соответственные элементы подобных фигур	1	
20	Теорема о произведении отрезков хорд, теорема о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14406e
21	Теорема о произведении отрезков хорд, теорема о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1441a4
22	Теорема о произведении отрезков хорд, теорема о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1442da
23	Применение теорем в решении геометрических задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143f06
24	Применение теорем в решении геометрических задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1443fc
25	Применение теорем в решении геометрических задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144578
26	Контрольная работа по теме "Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1447a8

27	Определение векторов. Физический и геометрический смысл векторов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144960
28	Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144a8c
29	Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144d52
30	Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число	1	
31	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам	1	
32	Координаты вектора	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144fbe
33	Скалярное произведение векторов, его применение для нахождения длин и углов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14539c
34	Скалярное произведение векторов, его применение для нахождения длин и углов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14550e
35	Решение задач с помощью векторов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144c3a
36	Решение задач с помощью векторов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1458c4
37	Применение векторов для решения задач физики	1	
38	Контрольная работа по теме "Векторы"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145b08
39	Декартовы координаты точек на плоскости	1	
40	Уравнение прямой	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145c48

41	Уравнение прямой	1	
42	Уравнение окружности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14635a
43	Координаты точек пересечения окружности и прямой	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146620
44	Метод координат при решении геометрических задач, практических задач	1	
45	Метод координат при решении геометрических задач, практических задач	1	
46	Метод координат при решении геометрических задач, практических задач	1	
47	Контрольная работа по теме "Декартовы координаты на плоскости"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146e0e
48	Правильные многоугольники, вычисление их элементов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146fda
49	Число π . Длина окружности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1472c8
50	Число π . Длина окружности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c
51	Длина дуги окружности	1	
52	Радианная мера угла	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c
53	Площадь круга, сектора, сегмента	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147426

54	Площадь круга, сектора, сегмента	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147750
55	Площадь круга, сектора, сегмента	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147750
56	Понятие о движении плоскости	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147c82
57	Параллельный перенос, поворот	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16
58	Параллельный перенос, поворот	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16
59	Параллельный перенос, поворот	1	
60	Параллельный перенос, поворот	1	
61	Применение движений при решении задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1480e2
62	Контрольная работа по темам "Правильные многоугольники. Окружность. Движения плоскости"	1	
63	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Измерение геометрических величин. Треугольники	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148524
64	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Параллельные и перпендикулярные прямые	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148650
65	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Окружность и круг. Геометрические построения. Углы в окружности	1	

66	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Вписанные и описанные окружности многоугольников	1	
67	Итоговая контрольная работа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148920
68	Повторение, обобщение, систематизация знаний	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Геометрия, 7-9 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Атанасян, Бутузов, Глазков: Геометрия. 7-9 класс. Методические рекомендации

Геометрия. 7-9 класс. Тетрадь контрольных тестовых работ.

Мониторинг предметных достижений. ФГОС Стокоз Виктория Ивановна

Математика. Геометрия. 7-9 классы. Базовый уровень. Задачник. Учебное пособие. ФГОС Зив, Мейлер, Баханский

Геометрия. 7-9 класс. Самостоятельные и контрольные работы. ФГОС Иченская Мира Александровна

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ