



Гимназия имени  
Бориса Пастернака

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
АНОО «Гимназия имени Бориса  
Пастернака»  
(протокол от 30.08.2023 № 2)

СОГЛАСОВАНО  
советом родителей  
АНОО «Гимназия имени  
Бориса Пастернака»  
(протокол от 30.08.2023 № 2)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
АНОО «Гимназия имени  
Бориса Пастернака»  
от 30.08.2023  
№ 12/1-2023 ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основного общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год

г.о. Истра,  
Московская область, 2023 г.

## Пояснительная записка

Учебный план АНОО «Гимназия имени Бориса Пастернака» (далее – Гимназия) направлен на реализацию задач модернизации образования – повышение его доступности, качества и эффективности.

Учебный план Гимназии ориентирован на реализацию основной образовательной программы основного общего образования.

В 2023-2024 году в 5-8 классах реализуется **обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования**: в 5-6 классах – в плановом режиме, в 7-8 классах – в режиме апробации.

Для составления учебного плана были использованы следующие **нормативные документы**:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 11.02.2022;

- Закон Московской области № 267/2020-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, обеспечении дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счет средств бюджета Московской области в 2021 году и в плановом периоде 2022 и 2023 годов»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 №2);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся”

- приказ министра образования Московской области от 22.05.2015 № 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993;

- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ";

- основная образовательная программа основного общего образования АНОО «Гимназия имени Бориса Пастернака»;

- основная образовательная программа основного общего образования АНОО «Гимназия имени Бориса Пастернака» по обновленному ФГОС ООО;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020

№28;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Учебный план является нормативным документом Гимназии.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план является нормативным актом Гимназии, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников". А также учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Во 5-8-х классах предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся, проводимая в форме диктанта, контрольной работы, тестовых заданий, в порядке, определенном локальным актом Гимназии.

При составлении учебного плана на 2023-2024 учебный год учтены современные тенденции развития системы российского образования: реализация системно-деятельностного подхода, ведение проектной деятельности, информатизация образования, индивидуализация и дифференциация обучения, организация внеурочной деятельности обучающихся.

## **Структура учебного плана**

В учебном плане по образовательной программе основного общего образования обязательная часть составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

## **Общие положения**

### **Основное общее образование**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на уровне основного общего образования принадлежит 5-6 классам. Содержание обучения в 5-6 классах обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

## **Учебный план:**

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО;
  - определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам и годам обучения;
- Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

**Учебные часы** части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане используются на:

- увеличение количества учебных часов, отводимых на отдельные предметы, курсы;
- организацию факультативных, индивидуальных, групповых занятий и занятий по выбору обучающихся, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, а также углубленное изучение предметов;
- занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

**Учебный план** построен на требованиях принципов дифференциации, вариативности, индивидуализации обучения, учета возрастных возможностей обучающихся и кадрового потенциала образовательного учреждения, **является инструментом в управлении качеством образования.**

**Цели общего образования** в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- 1) личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- 2) социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- 3) общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Основным концептом Закона «Об образовании в Российской Федерации», позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию:

- личностных результатов;
- метапредметных результатов
- предметных результатов.

Переход в 5-7 классах на обучение по обновленному стандарту предполагает:

- вариативность, т.е. возможность разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы и программы, предусматривающие углубленное изучение математики, информатики, биологии и химии;

функциональную грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности;

- необязательность второго иностранного языка (по заявлению родителей и при наличии возможностей образовательной организации);
- необязательность изучения родного языка и родной литературы (по заявлению родителей и при наличии возможностей образовательной организации).

### **Обязательная часть:**

**Образовательная область «Русский язык и литература»** включает в себя предметы русский язык и литература.

На изучение предмета **Русский язык** выделяется 5 ч в неделю (5-е классы), 6 ч в неделю (6 классы), 4 ч в неделю (7-е классы), 3 ч в неделю (8-е классы), 3 ч в неделю (9-е классы) с целью осмысления русского языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в

обществе; осознание эстетической ценности родного языка.

На изучение предмета **Литература** отводится по 3 ч в неделю в 5-6-х классах, по 2 ч в 7-9-х классах, с целью развития эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира.

### **Образовательная область «Иностранные языки» включает предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык».**

На изучение предмета **Иностранный язык** в учебном плане выделено количество часов в соответствии с моделью языковой подготовки. Основные изучаемые языки – английский по 3 ч в неделю в 5-9-х классах.

**Второй иностранный язык** (испанский, французский или немецкий) изучается по 2 ч в неделю в 5-9 классах для обучающихся, родители которых заявили о желании изучать второй иностранный язык.

### **Образовательная область «Математика и информатика»**

Предмет **Математика** изучается в 5-8 классах. В 5 классах – по 5 ч в неделю.

В 7-8 классах предмет «Математика» включает учебные курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика» и изучается в объеме 6 часов в неделю (3 ч – учебный курс «Алгебра», 2 ч – учебный курс «Геометрия» и 1 ч – учебный курс «Вероятность и статистика») с целью формирования у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта.

В 9 классах изучаются предметы **Алгебра** (по 3 часа в неделю) и **Геометрия** (по 2 часа в неделю) с целью разграничения количественных отношений и изучения пространственных форм. Предмет «Алгебра» включает раздел «Вероятность и статистика».

В 7-9 классах преподается предмет **Информатика** по 1 часу в неделю для подготовки гимназистов к использованию информационных технологий как средства повышения эффективности познавательной и практической деятельности при изучении всех учебных предметов, оказания помощи в освоении цифровых образовательных ресурсов.

**Образовательная область «Общественно-научные предметы»** включает предметы: **История** (5-8 классы), **История России. Всеобщая история** (9 классы), **Обществознание и География**.

На изучение предмета **История** (5-8 классы), **История России. Всеобщая история** (9 классы) отводится по 2 ч в неделю с целью формирования у обучающихся гражданской идентичности, развития мировоззренческих убеждений на основе осмысления исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин, а также с целью формирования у обучающихся личностных отношений к истории своей страны.

На изучение **Обществознания** отводится 1 ч в неделю в 6-9 классах с целью формирования у обучающихся нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, воспитания общероссийской идентичности и гражданской ответственности.

**Алгебра** (по 3 часа в неделю) и **Геометрия** (по 2 часа в неделю) с целью разграничения количественных отношений и изучения пространственных форм. Предмет «Алгебра» включает раздел «Вероятность и статистика».

На изучение предмета **«География»** отводится 1 ч в неделю в 5-6 классах, в 7-9 классах – по 2 ч в неделю с целью познания главных особенностей взаимодействия природы и общества, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования.

### **Образовательная область «Естественно-научные предметы»**

В образовательную область входит предмет **Биология**. На изучение Биологии отводится по 1ч в неделю (5-7 классы), по 2 ч в неделю – в 8-9 классах для формирования у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеке как

биосоциальном существе.

В 7-8 классах предмет **Физика** изучается по 2 ч в неделю.

В 9 классе предмет **Физика** изучается по 3 ч в неделю.

В 8-9 классе предмет **Химия** изучается 2 ч в неделю.

**Образовательная область «Искусство»** включает предметы **Изобразительное искусство** и **Музыку**.

Предмет **Изобразительное искусство** изучается в 5-7 классах по 1 ч в неделю для развития визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Предмет **Музыка** изучается в 5-7 классах по 1 ч в неделю с целью развития музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части духовной культуры личности.

На основании п.6.2 ст.12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проведено перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебного предмета «Музыка», по которому не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения предмета «Искусство» из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Образовательная область «Технология»**

Предмет **Технология** реализуется по 2 ч в неделю в 5-7 классах. В 8-х классах по 1 ч в неделю. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, информации, объектов природной среды.

**Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

Предмет **Физическая культура** изучается по 2 ч в неделю в 5-9-х классах с целью формирования физической культуры личности, которая включает в себя мотивацию и потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, овладение основными видами физкультурно-спортивной деятельности, разностороннюю физическую подготовленность.

Предмет **Основы безопасности жизнедеятельности** изучается по 1 ч в неделю в 8-9 классах с целью приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

В 5-9 классах происходит закладывание основных общеучебных умений и навыков, необходимых для дальнейшей осознанной профилизации. Поэтому все добавляемые курсы и предметы в части, формируемой участниками образовательного процесса, направлены на развитие функциональной грамотности и коммуникации.

Предметы и курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений:

- ориентированы на воспитание и обучение учащихся, способных к активному интеллектуальному труду, формирование интеллигентной, нравственной, высоко духовной, физически развитой личности, готовой к творческой деятельности в различных областях фундаментальных наук;
- дают образование на уровне, соответствующем быстрому развитию науки и позволяющем учащемуся интегрироваться в систему мировой и национальной культуры;
- реализуют идею общего, интеллектуального, творческого и духовно-нравственного развития личности средствами гуманизации содержания образования;
- соответствуют международным требованиям к построению учебных программ для детей с повышенными интеллектуальными и творческими способностями;
- формируют личность с разносторонним интеллектом, высоким уровнем культуры,

навыкам самостоятельного исследовательского труда, личность, готовую к сознательному выбору и освоению профессиональных образовательных программ.

### В 5-х классах:

По желанию участников образовательных отношений в 5 классе с целью знакомства обучающихся с основными нормами нравственности и морали изучаются **Основы духовно-нравственной культуры народов России**, 1 ч в неделю.

### В 8-х классах:

По желанию участников образовательного процесса на основании п.6.2 ст.12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проведено перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебного предмета «Музыка», по которому не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения предмета «Искусство» в объеме 1 ч в неделю с целью формирования у обучающихся творческого мышления.

В соответствии с рекомендациями, объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе для обучающихся 5-х классов не превышает 29 часов в неделю, 6-х классов – 30 часов, 7-х классов – 32 часов, 8-х классов – 33 часов в неделю, 9-х классов – 33 часов в неделю, что соответствует гигиеническим нормативам.

### Учебный план на 2023-2024 учебный год

### АНОО «Гимназия имени Бориса Пастернака» по обновленному ФГОС ООО

Предметная область	Предметы	5	6	7	8	9
		кл	кл	кл	кл	кл
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	2	2	2	2	1
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	-	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
	Искусство				1	1
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Итого		28	30	32	32	33
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
	ОДНКНР	1				

	Искусство				1	
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Всего по СанПин</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>