



Гимназия имени  
Бориса Пастернака

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
АНОО «Гимназия имени  
Бориса Пастернака»  
(протокол от 30.08.2023 № 1)

СОГЛАСОВАНО  
советом родителей  
АНОО «Гимназия имени  
Бориса Пастернака»  
(протокол от 30.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
АНОО «Гимназия имени  
Бориса Пастернака»  
от 30.08.2023  
№ 10/10 --2023 ОД

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНОО «Гимназия имени Бориса Пастернака»

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) АНОО «Гимназия имени Бориса Пастернака» (далее – Гимназия) разработано на основании следующих нормативных актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных";
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- письма Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций»;
- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- приказа Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- приказа Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ), Рособнадзора (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) от 07 ноября 2018 г. №189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования";
- приказа Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ), Рособнадзора (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) от 07 ноября 2018 г. №190/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования";
- основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Устава Гимназии;
- локальных нормативных актов Гимназии.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Гимназии и определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Гимназии по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, перевод обучающихся в следующий класс, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. В данном Положении используются следующие понятия:

**Отметка** - это результат процесса оценивания, количественное (знаковое) выражение оценки учебных достижений образовательных результатов обучающихся в цифрах и баллах.

**Текущая отметка** – это отметка, выставляемая на текущих уроках/занятиях в соответствии с учебной программой.

**Четвертная/полугодовая отметка** – это отметка, определяемая на основе текущих отметок и выставляемая по окончании учебного периода (четверть/полугодие).

**Годовая отметка** – это отметка, определяемая на основе четвертных/полугодовых отметок и выставляемая по окончании учебного года.

**Итоговая отметка** – это отметка, определяемая на основе годовой отметки и/или отметки, полученной на годовой промежуточной аттестации.

**Психолого-педагогическое наблюдение** - метод, с помощью которого осуществляется целенаправленное восприятие какого-либо педагогического явления для получения конкретных фактических данных.

**Оценка учебных достижений** - это процесс соотношения реально достигнутых результатов с критериями, соответствующими целям и содержанию образования, отражающими предметные и метапредметные умения обучающихся.

**Текущая оценка** – это процедура оценивания индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), проводимая на текущих уроках/занятиях в соответствии с учебной программой.

**Тематическая оценка** - это процедура оценивания уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету, курсу, дисциплине или модулю учебного плана.

**Промежуточная оценка** – это оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов, универсальных предметных учебных действий и являющаяся основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

**Итоговая оценка** – это процедура внутренней оценки, которая складывается из результатов накопленной оценки и итоговой работы по учебному предмету. Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на основном содержании учебного предмета с учетом формируемых метапредметных действий.

**Текущий контроль успеваемости (текущая аттестация)** – это систематическая проверка уровня достижения обучающимися планируемых (метапредметных и предметных) результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования, проводимая на текущих уроках/занятиях в соответствии с учебной программой.

**Тематический контроль** – это оценка учебных достижений обучающихся по окончании освоения определенной темы, раздела.

**Стартовая диагностика** – это процедура, направленная на оценку общей готовности обучающихся к обучению на данном уровне образования, готовности обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации и других процедур оценки качества образования.

**Промежуточный четвертной/полугодовой контроль** – это процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения обучающимися содержания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за четверть/полугодие.

**Промежуточный годовой контроль** – это процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения обучающимися содержания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за год в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

**Внутренний мониторинг** – это административный контроль, оценка учебных достижений, проводимые администрацией Гимназии в форме административных контрольных работ/срезов с последующим анализом полученных результатов.

**Промежуточная аттестация обучающихся** – это подтверждение освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

**Итоговая аттестация** – это форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

**Академическая задолженность** - это неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или по нескольким учебным предметам, курсам дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение годовой промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

**Оценочные процедуры** – это контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 (тридцати) минут.

1.4. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся планируемому результату, определенных в ФООП, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.5. Система оценивания в Гимназии включает процедуры внутренней и внешней оценки.

1.6. Внутреннее оценивание предназначается для организации процесса обучения в классе по учебным предметам. Внутреннее оценивание включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценки;
- итоговую оценку;
- промежуточную аттестацию;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Все элементы системы внутреннего оценивания по учебным предметам обеспечивают внутренний мониторинг образовательных достижений обучающегося, включающий оценку уровня достижений личностных, метапредметных и предметных результатов.

1.7. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.8. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.9. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных организациях, в установленном законодательством и локальными нормативными актами Гимназии порядке.

1.10. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Гимназии.

1.11. Гимназия обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося 1-11 классов фиксируются педагогическим работником в карте индивидуальных достижений (КИД – карта индивидуальных достижений обучающегося) в соответствии с установленной Гимназией формой документа.

1.12. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в Гимназию на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.13. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (четверть, полугодие, учебный год), являются документальной основой для составления отчета о самообследовании и публикуются на официальном сайте Гимназии в установленном порядке.

1.14. Основными пользователями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления Гимназией, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, Учредители Гимназии.

1.15. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся Гимназии осуществляется по пятибалльной системе оценивания или в безотметочной форме (приложение 1). Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале (приложение 1). Шкала перерасчета может разрабатываться с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

1.16. Эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся, является составление единого для Гимназии графика проведения оценочных процедур с учетом учебных периодов, принятых в Гимназии, а также перечня учебных предметов.

1.17. Администрация Гимназии формирует единый график проведения оценочных процедур на учебный год либо на ближайшее полугодие с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в Гимназии и оценочных процедур федерального и регионального уровней, документы о проведении которых опубликованы на момент начала учебного года либо на момент начала полугодия.

1.18. График оценочных процедур утверждается приказом директора Гимназии и размещается не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график, на сайте Гимназии на странице подраздела "Документы" раздела "Сведения об образовательной организации" в виде электронного документа.

1.19. График оценочных процедур может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием Гимназии в проведении национальных или международных исследований качества образования;
- другими значимыми причинами.

1.20. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников посредством размещения на официальном сайте Гимназии.

## **2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися образовательных результатов, предусмотренных основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах/группах;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости;
- возможного совершенствования образовательного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.2. Текущий контроль и фиксация его результатов в журнале учета успеваемости осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

2.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и по темам (тематическое оценивание) в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) учебного плана.

2.4. Результаты текущего контроля фиксируются в виде текущей оценки.

2.5. Текущее оценивание представляет собой комплекс процедур оценивания индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) учебного плана.

2.6. Объектом текущей оценки являются планируемые результаты по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана.

2.7. Основным предметом текущей оценки является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном

материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий, а также компетентностей, релевантных соответствующим направлениям функциональной грамотности.

2.8. В текущем оценивании используются различные формы с учетом особенностей учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) учебного плана (приложение 2).

2.9. В ходе текущего оценивания применяются критерии: знание и понимание, применение, функциональность.

2.10. Обобщенный критерий «знание и понимание» включает знание и понимание роли изучаемой области знания и (или) вида деятельности в различных контекстах, знание и понимание терминологии, понятий и идей, а также процедурных знаний или алгоритмов.

2.11. Обобщенный критерий «применение» включает:

использование изучаемого материала при решении учебных задач, различающихся сложностью предметного содержания, сочетанием универсальных познавательных действий и операций, степенью проработанности в учебном процессе;

использование специфических для учебного предмета, курса, дисциплины или модуля способов действий и видов деятельности по получению нового знания, его интерпретации, применению и преобразованию при решении учебных задач/проблем, в том числе в ходе поисковой деятельности, учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности.

2.12. Обобщенный критерий «функциональность» включает осознанное использование приобретенных знаний и способов действий при решении внеучебных проблем, различающихся сложностью предметного содержания, читательских умений, контекста, а также сочетанием когнитивных операций.

2.13. Оценка функциональной грамотности направлена на выявление способности обучающихся применять предметные знания и умения во внеучебной ситуации, в реальной жизни.

2.14. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся Гимназии, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучающихся, зачисленных в Гимназию для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.15. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года, обучающихся 2 класса в течение 1 четверти учебного года осуществляется без балльного оценивания.

Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в карте индивидуальных достижений (КИД).

2.16. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренной индивидуальным учебным планом.

2.17. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и локальным нормативным актом Гимназии.

2.18. Частью текущего контроля является тематическое оценивание.

2.19. Тематическое оценивание (комплекс процедур) проводится в ходе текущего контроля успеваемости с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, дисциплины или модуля.

2.20. Целью тематического оценивания является:

- определение уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, по определенной теме;
- коррекция рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин ил модулей в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала по определенной теме;
- предупреждение неуспеваемости;
- возможное совершенствование образовательного процесса;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

2.21. Итогом тематического оценивания является отметка в журнале учета успеваемости по всем оценочным процедурам, проведенным в рамках изучения темы.

2.22. Если тема является сквозной и изучается в различные учебные периоды, то формирование отметки происходит с учетом всех периодов изучения темы.

2.23. Тематическое оценивание обеспечивает:

2.23.1. Обучающемуся:

- наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам.

2.23.2. Педагогическому работнику:

- отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы;

- выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, и своевременную коррекцию учебного процесса.

2.24. Тематическая оценка представляет собой процедуру оценивания уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету, курсу, дисциплине или модулю учебного плана.

2.25. При проведении текущего контроля успеваемости рекомендуется выставлять отметки в журнал учета успеваемости каждому обучающемуся каждый урок, но не менее 2-х отметок за 5 уроков по одному учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) каждому обучающемуся.

2.26. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником в соответствии с настоящим Положением и с учетом графика оценочных процедур на текущий учебный год.

2.27. Текущий контроль успеваемости не проводится:

- в первый учебный день после каникул;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий, если обучающийся не посещал их по уважительной причине (в рамках одного учебного предмета, курса, модуля).

2.28. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником и включают в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося с обязательным информированием родителей (законных представителей).

2.29. Педагогический работник создает условия для ликвидации пробелов в пропущенном материале (по просьбе обучающегося, родителей/законных представителей предоставляет материалы для самоподготовки, проводит консультацию по конкретным вопросам, заданным обучающимся).

2.30. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом Гимназии о зачете результатов.

2.31. К обучающимся, освобожденным от уроков физической культуры и отнесенным к специальной медицинской группе, применяется дифференцированный и индивидуальный подход (посильное участие на уроке, изучение теоретического материала, написание рефератов, защита проектов и т.п.). Текущий контроль успеваемости данной категории обучающихся производится в обязательном порядке.

2.32. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности

обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования.

2.33. На основании текущего оценивания формируется отметка за учебный период (четверть/полугодие). На уровне НОО и ООО оценивание происходит по четвертям, на уровне СОО – по полугодиям.

2.34. При осуществлении текущего контроля успеваемости при реализации образовательных программ соответствующего уровня с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо:

- проводить проверку выполненных заданий выборочно (дифференцировано) с учетом освоения пройденного материала;
- минимизировать количество заданий для текущего контроля успеваемости, сфокусировав внимание на оценку базовых знаний, умений, компетенций обучающихся;
- устанавливать временные регламенты сдачи работ.

### **3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися образовательных результатов, предусмотренных основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости;
- возможного совершенствования образовательного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах (приложение 2), определенных учебным планом на текущий учебный год, в сроки, утвержденные календарным учебным графиком на текущий учебный год, и в порядке, установленном пунктом 3.18 настоящего Положения.

3.3. Промежуточную аттестацию в Гимназии в обязательном порядке проходят обучающиеся, начиная со 2 класса во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам, обучающиеся, осваивающие программу в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны).

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому изучаемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана в конце каждого учебного периода.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса в течение учебного года, обучающихся 2 класса в течение 1 четверти учебного года проводится без балльного оценивания.

Основной формой уровня достижения образовательных результатов обучающихся 1 класса является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в карте индивидуальных достижений (КИД).

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и локальным нормативным актом Гимназии.

3.7. К обучающимся, освобожденным от уроков физической культуры и отнесенным к специальной медицинской группе, применяется дифференцированный и индивидуальный подход. Промежуточная аттестация данной категории обучающихся производится в обязательном порядке.

3.8. За аттестационный период (четверть) у обучающегося 2 – 9 классов в журнале учета успеваемости должно быть выставлено не менее:

- 3 (трех) текущих отметок при изучении предмета в рамках 1 (одного) часа в неделю;
- 5 (пяти) текущих отметок при изучении предмета в рамках 2 (двух) часов в неделю;
- 7 (семи) текущих отметок при изучении предмета в рамках 3 (трех) и более часов в неделю.

3.9. За аттестационный период (полугодие) у обучающегося 10-11 классов в журнале учета успеваемости должно быть выставлено не менее:

- 5 (пяти) отметок при учебной нагрузке 1 (одного) часа в неделю,
- 10 (десяти) отметок при нагрузке 2-3 (два-три) часа в неделю и более.

3.10. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, отметка за учебный период не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа по пропущенному материалу педагогическому работнику в формах, предусмотренных настоящим Положением.

3.11. Уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровне, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом.

3.12. При пропуске обучающимся более 2/3 учебного времени, отводимого на изучение предмета по неуважительной причине, и в случае регулярного информирования учителем,

классным руководителем родителей (законных представителей) обучающегося о непосещении занятий и невыполнении учебной программы при наличии подтверждающих фактов и документов, педагогический работник вправе не аттестовать обучающегося.

3.13. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности (приложение 2). Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования.

3.14. В качестве результатов промежуточной аттестации по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) соответствующего уровня образования могут засчитываться внеучебные образовательные достижения.

3.15. Порядок использования результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в качестве результатов промежуточной аттестации определяется соответствующим положением Гимназии.

3.16. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением (раздел 10).

3.17. Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода в следующий класс.

3.18. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

3.18.1. Промежуточная аттестация в Гимназии подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную промежуточную аттестацию), проводимую во 2-9 классах;
- аттестацию по итогам полугодия (полугодовую промежуточную аттестацию), проводимую в 10-11 классах;
- аттестацию по итогам учебного года (годовую промежуточную аттестацию).

3.18.2. Четвертная/полугодовая промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом обязательного выполнения работ периодического контроля. Четвертная/полугодовая промежуточная аттестация определяется как среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в журнале учета успеваемости, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

3.18.3. Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы, и в формах, определенных учебным планом на текущий учебный год. Годовая промежуточная аттестация определяется:

- как среднее арифметическое четвертных/полугодовых отметок с учетом выполнения контрольной работы по итогам учебного года;
- как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметки;

- как среднее арифметическое годовой отметки и отметки за итоговую работу.

3.18.4. В качестве результатов годовой промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования обучающимся могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения. Зачет производится в форме учета личностных достижений или портфолио.

3.18.5. Годовая промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.18.6. Годовая промежуточная аттестация обучающихся в Гимназии проводится:

- аттестационной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, включающей представителя администрации Гимназии, учителя – предметника данного класса и ассистента из числа педагогов, утвержденной приказом директора Гимназии;
- по контрольно-измерительным материалам, согласованным с администрацией Гимназии, с соблюдением режима конфиденциальности.

3.18.7. От годовой письменной работы/экзамена по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) на основании решения педагогического совета Гимназии могут быть освобождены обучающиеся:

- по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения;
- имеющие отличные отметки по всем предметам учебного плана;
- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- достигшие определенных успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана (в том числе победители и призёры предметных олимпиад муниципального, регионального и заключительного этапов, сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам).

3.18.8. Особенности сроков и порядка проведения годовой промежуточной аттестации могут быть установлены Гимназией для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей (законных представителей):

- выезжающих на олимпиады, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за пределы Российской Федерации;
- отъезжающих в очередной отпуск с родителями (законными представителями);
- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

3.18.9. Обучающиеся, заболевшие в период проведения годовой промежуточной аттестации/пропустившие годовую промежуточную аттестацию по уважительной причине, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;
- пройти годовую промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для пересдачи академических задолженностей;
- пройти годовую промежуточную аттестацию дистанционно.

3.18.10. Перенос даты годовой промежуточной аттестации оформляется приказом директора Гимназии, в котором указывается основание для переноса даты в отношении конкретного обучающегося.

3.18.11. Расписание годовой промежуточной аттестации составляется заместителем директора по учебной работе не позднее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации в соответствии со сроками, утвержденными календарным учебным графиком, и включается в график оценочных процедур Гимназии.

3.18.12 Расписание годовой промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде в вестибюле Гимназии, учебном кабинете, на официальном сайте Гимназии не позднее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации.

3.18.13. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в других образовательных организациях в качестве результатов годовой промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным нормативным актом Гимназии.

3.8.14. Годовая промежуточная аттестация представляет собой результат четвертной/полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок одной четверти/одного полугодия, либо среднее арифметическое результатов четвертных/полугодových аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок более одной четверти/полугодия.

#### **4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ**

4.1. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;

- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптивное изменение инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ: 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению; 2) упрощение многозвенной инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания; 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- при необходимости адаптивное изменение текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.);
- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения.

4.2. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

4.3. Формы промежуточной аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

## **5. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС**

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание ООП общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов годовой промежуточной аттестации (промежуточной оценки, фиксирующей достижение планируемых предметных результатов и универсальных учебных действий) переводятся в следующий класс.

5.2. Обучающиеся 2-3, 5-8, 10 классов, не прошедшие годовую промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки. В журнал учета успеваемости и личное дело обучающегося вносится запись: «условно переведен».

5.3. Обучающиеся 4 класса, не прошедшие годовую промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность:

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы).

5.4. Обучающиеся 9, 11 классов, имеющие академическую задолженность, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

## **6. ЛИКВИДАЦИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

6.1. Обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося (ч. 5 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- получать информацию о работе комиссий по сдаче академических задолженностей;
- получать помощь педагога-психолога и других специалистов школы.

6.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного периода в сроки, установленные приказом директора Гимназии.

6.3. Гимназия при организации ликвидации академической задолженности обучающимися обязана:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).

6.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в сроки, установленные для передачи.

6.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Гимназии создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;
- количественный и персональный состав предметной комиссии определяется приказом директора Гимназии. В комиссию входит не менее трех человек.

6.6. Решение комиссии оформляется протоколом промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине или модулю.

6.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность по образовательным программам соответствующего уровня общего образования в течение года с момента ее появления, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании их заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по АООП в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном положением об индивидуальном учебном плане Гимназии.

## **7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСТАВЛЕННЫХ НА ПОВТОРНОЕ ОБУЧЕНИЕ**

7.1. Контроль успеваемости обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником в общем порядке.

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником по тем учебным предметам, по которым обучающийся имел академическую задолженность в предыдущем году обучения. По остальным учебным предметам засчитываются результаты промежуточной аттестации обучающегося, полученные в предыдущем году обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом.

## **8. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НАХОДЯЩИХСЯ НА ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ**

8.1. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом.

8.2. Формы промежуточной аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

8.3. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен представить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

## 9. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ЭКСТЕРНОВ

9.1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Гимназии в соответствии с условиями заключенного договора об оказании платных образовательных услуг.

9.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся могут выбрать Гимназию для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

9.3. Экстерны при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации пользуются академическими правами обучающихся.

9.4. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливаются локальными нормативными актами Гимназии.

9.5. Гимназия утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями).

9.6. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, в формах, определенных учебным планом, и в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.

9.7. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

9.8. Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.

9.9. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом Гимназии.

9.10. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

9.11. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования к настоящему Положению.

9.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

9.13. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном разделом 7 настоящего Положения.

9.14. Годовая промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

10.1. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий взаимодействие между педагогом и обучающимся может происходить в онлайн- и (или) офлайн-режиме.

10.2. В рамках текущего контроля педагогические работники должны использовать электронные (цифровые) образовательные ресурсы, являющиеся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

10.3. При реализации текущего контроля и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются ресурсы российских мессенджеров/платформ для обеспечения коммуникации (информационного взаимодействия) педагогов и обучающихся.

## **11. РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

11.1. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации фиксируются в документах (журнале учета успеваемости, дневнике обучающегося и иных установленных локальными актами документах).

11.2. Результаты годовой промежуточной годовой аттестации оформляются протоколом промежуточной аттестации.

11.3. Педагоги доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся могут прокомментировать результаты промежуточной

аттестации обучающихся в виде комментариев в электронном журнале. Комментарий должен быть представлен в корректном виде и содержать достаточную информацию.

11.4. Родители получают доступ к информации о ходе образовательного процесса, результатах текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся посредством информирования через предусмотренные документы, в том числе в электронной форме (электронный дневник), в случае необходимости - посредством индивидуального обращения к педагогу, проводящему соответствующие занятия, классному руководителю, уполномоченному представителю администрации. Доступ родителей к журналу учета успеваемости в бумажном виде возможен только в присутствии лиц, уполномоченных вести журнал или контролировать его ведение.

11.5. Выписка из журнала учета успеваемости с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации предоставляется по заявлению совершеннолетних обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

11.6. Заявления обучающихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами промежуточной аттестации, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, созданной в Гимназии распорядительным локальным актом.

11.7. На основании положительных результатов годовой промежуточной аттестации (промежуточной оценки, фиксирующей достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий) обучающиеся переводятся в следующий класс.

11.8. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ч. 2 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

11.9. Администрация Гимназии уведомляет родителей (законных представителей) об академической задолженности обучающегося по результатам промежуточной аттестации.

11.10. Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших годовую промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

## **12. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

12.1. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено законодательством РФ в сфере образования.

12.2. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

12.3. Формы, порядок, сроки проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и продолжительность проведения экзаменов по каждому учебному предмету в рамках государственной итоговой аттестации по указанным образовательным программам определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

12.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, проводится в форме основного государственного экзамена в соответствии с действующим законодательством. Иные формы проведения государственной итоговой аттестации могут быть установлены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики.

12.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена в соответствии с действующим законодательством. Иные формы проведения государственной итоговой аттестации могут быть установлены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики.

12.6. Государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении, проводится в порядке, установленном соответствующими нормативными документами.

12.7. Срок подачи заявления на зачисление в Гимназию для прохождения государственной итоговой аттестации для экстернов составляет:

- по образовательным программам основного общего образования – не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;
- образовательным программам среднего общего образования – не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

12.8. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

12.9. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

12.10. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ, экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

### 13. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

13.1. Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в Гимназии и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом), требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

13.2. Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в Гимназии и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом), требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

13.3. Количество оценочных процедур, проводимых в классе, на должно превышать 1 (одну) оценочную процедуру в день. При этом в этот же день в классе могут проводиться и другие виды работ, соответствующие формам текущего контроля (самостоятельные, проверочные и другие работы длительностью менее 30 минут).

13.4. Оценочные процедуры проводятся по учебному предмету не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение работы, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в текущем учебном году.

13.5. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

13.6. При проведении оценочной процедуры следует учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

13.7. Не использовать для проведения работы копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.).

13.8. Оценочная процедура должна быть заявлена педагогическим работником для внесения работы в график оценочных процедур.

13.9. Оценочные процедуры не могут проводиться в классе в день проведения внешнего контроля (федеральных и региональных оценочных процедур).

13.10. Следует исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения "предварительных" контрольных

или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

13.11. Материалы контрольно-измерительных материалов составляются педагогом/администрацией Гимназии, рассматриваются на заседаниях методических объединений, согласовываются с заместителем директора по учебной работе не позднее чем за две недели до начала аттестационного периода.

13.12. При планировании оценочных процедур необходимо учитывать наличие информации, получаемой в ходе федеральных и региональных оценочных процедур, и избегать дублирования в содержании работ.

13.13. Обучающийся, пропустивший работу, имеет право в индивидуальном порядке во время, назначенное педагогическим работником, написать работу в течение 2 (двух) недель с момента выхода в Гимназию после отсутствия или написать работу в день проведения дистанционно. Отметка за работу не снижается и выставляется в колонку, соответствующую дню официального написания работы классом через дробь в клетке, где отмечено отсутствие обучающегося в день написания работы (н/5).

13.14. Письменные контрольные работы обучающихся хранятся педагогическим работником в течение 3-х лет.

## **14. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

14.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на заседании педагогического совета Гимназии и утверждается приказом директора Гимназии.

14.2. Положение принимается на неопределенный срок.

14.3. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

14.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

### **Порядок перерасчета полученного результата в отметку**

1. При 5-балльной шкале отметок используются:

«5» - отлично;

«4» - хорошо;

«3» - удовлетворительно;

«2» - неудовлетворительно (свидетельствует о плохом понимании материала);

«1» - неудовлетворительно (свидетельствует об отсутствии представления о материале).

2. При определении результата текущей и промежуточной аттестации для перевода процента выполненной работы в отметку необходимо руководствоваться следующей шкалой:

<b>Качество освоения программы</b>	<b>Уровень успешности</b>	<b>Отметка по 5-балльной шкале</b>
91–100 процентов	Высокий	«5»
76–90 процентов	Программный/повышенный	«4»
51–75 процентов	Необходимый/базовый	«3»
50 процентов и менее	Ниже необходимого	«2»

3. При определении результата промежуточной аттестации в виде пятибалльной системы оценивания необходимо руководствоваться следующим переводом среднего арифметического балла в отметку:

<b>Средний балл</b>	<b>Перевод среднего балла в отметку</b>
4,50 – 5,00	5
3,50 – 4,49	4
2,50 – 3,49	3
до 2,49	2

4. При безотметочной системе оценивания используются:

- оценка «зачет-незачет»;
- словесная качественная оценка на критериальной основе;
- письменные заключения педагогического работника в соответствии с критериями;
- диаграммы, графики;
- другие формы оценивания.

5. Безотметочная система оценивания применяется при определении результата по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):

- учебный предмет «ОРКСЭ»; «ОДНКНР»;
- факультативные и элективные курсы;
- курсы внеурочной деятельности (отдельные курсы могут оцениваться по пятибалльной шкале).

Приложение 2  
к Положению о формах, периодичности  
и порядке текущего контроля успеваемости,  
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

### 1. Перечень форм текущего и промежуточного оценивания

<b>Форма оценивания</b>	<b>Описание</b>
Анализ музыкальных произведений	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося характеризовать музыкальное произведение, опираясь на знание основ музыкального искусства и собственное впечатление
Анкета	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося работать с опросным листом для внесения данных/формой для ответов на определенные вопросы для получения определенной информации
Аудирование	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов
Ведение тетради	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям
Виртуальный практикум	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося применять теоретические знания путем имитационного проведения экспериментов
Вокально-хоровая работа	Форма контроля музыкальной деятельности, позволяющая оценить певческие навыки (качество звуковедения и чистота интонации (хоровой строй), артикуляция и дикция, атака звука, дыхание) обучающегося и его умение раскрыть образное содержание, интонационные, жанровые, стилистические особенности произведения, передать его характер в сольном или хоровом исполнении
Выразительное чтение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста

Географический диктант	Форма контроля, позволяющая оценить комплексные географические знания обучающихся
Грамматическое задание	Форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений
Графический диктант	Форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося представлять решение задачи в условно-графической форме.
Демонстрация техники упражнений	Форма контроля, позволяющая оценить навык обучающегося в демонстрации упражнения наиболее рациональным и эффективным способом, близким к эталонному
Диалог/полилог	Форма контроля, позволяющая оценить качество диалогического/полилогического общения участников, состоящего из непосредственного обмена высказываниями между двумя или несколькими лицами на основе равенства их позиций
Диктант	Форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося
Дневник самоконтроля	Форма контроля, позволяющая оценить умение вести специально разработанную тетрадь, предназначенную для мониторинга состояния своего физического развития и самочувствия, до, в процессе и после физических занятий
Доклад	Форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определенному вопросу, основанного на самостоятельно привлеченной, структурированной и обобщенной им информации в том числе в виде презентации
Домашнее задание	Форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на закрепление и углубление знаний, навыков и умений, полученных на уроке
Зачет	Форма контроля, позволяющая оценить уровень достижения образовательных результатов обучающегося посредством индивидуального или группового собеседования или выполнения практической работы
Изложение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность
Инструментальное музицирование	Форма контроля музыкальной деятельности, позволяющая оценить умение обучающегося исполнять музыку на элементарных (детских) музыкальных инструментах,

	отражая характер произведения, его стилистические и жанровые особенности, раскрывая образное содержание, демонстрируя ритмическую и интонационную точность, ансамблевость исполнения
Исследовательская работа	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить исследование для расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации
Комплексная работа	Форма контроля, позволяющая оценить предметные знания и метапредметные навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа
Конкурс	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося представлять результаты творческой работы, художественное исполнение, решение научно-познавательной задачи в условиях конкурсных испытаний
Конспект	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося вести связное, сжатое и последовательное письменное изложение содержания усваиваемого материала (статьи, доклада, книги, лекции и др.)
Конференция	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося публично представлять свои проектные или исследовательские работы, отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии
Лабораторная работа	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением специального оборудования
Лабораторный опыт	Форма контроля, позволяющая оценить практические умения обучающегося в изучении количественных или качественных характеристик изучаемого объекта, процесса или явления в ходе непродолжительного по времени одноактового исследования с применением лабораторного оборудования
Личное письмо/открытка	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося составлять письменное обращение близкому человеку, например, другу по переписке, оформленное в соответствии с определенными правилами
Математический диктант	Форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух и письменной фиксации решения или ответа
Монолог	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагаться устно

Музыкальная викторина	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося на слух распознавать и определять жанровую или авторскую принадлежность музыкальных произведений, их форму, характер или образное содержание, имя, тип или состав исполнителей
Музыкальный дневник	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося фиксировать собственные впечатления, возникшие при прослушивании (разучивании) музыкального произведения, посещения концерта или музыкального спектакля, и/или выражать их в творческой форме (например, в виде рассказа, эссе, стихотворения, рисунка)
Олимпиада	Форма контроля, позволяющая оценить способности обучающегося к решению творческих задач
Опрос	Форма контроля, позволяющая оценить в устной или письменной форме умение обучающегося формулировать высказывание по отдельному вопросу темы, предмета за определенный отрезок времени
Осложненное списывание	Форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося посредством списывания текста, содержащего орфографические и пунктуационные изменения, а также выполнение заданий по тексту
Пересказ	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полнота развития сюжета, выразительность при характеристике образом)
Письменный ответ	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу или на заданную тему. Основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность, и последовательность изложения.
Практическая работа	Форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося
Проект	Форма контроля, позволяющая оценить навыки проектной деятельности обучающегося, направленной на создание итогового продукта
Работа с картой	Форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты и ее легенды необходимую информацию
Реферат	Форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и

	формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления
Решение задач	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выполнять действия, направленные на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации – задачи
Словарный ассоциативный ряд	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося приводить ассоциативные ряды, возникающие с определенной лексической единицей
Словарный диктант	Форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемыми написаниями и владение навыками их правописания
Смысловое чтение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося, позволяющая оценить навык осознанного чтения обучающегося (понимание текста: определение главной мысли, темы, анализ текста, создание текстов под свои цели и задачи)
Соревнование	Форма контроля, предполагающая состязание (матч) среди обучающихся или команд обучающихся по разным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному положению (регламенту)
Сочинение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом норм языка
Списывание	Форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоенных орфографических и пунктуационных правил, сформированности умений и навыков (умение списывать с печатного текста, обнаруживать орфограммы. находить границы предложения, устанавливать части текста, выписывать тут или иную часть текста)
Творческая работа	Форма контроля, позволяющая оценить проект творческой деятельности обучающегося
Терминологический диктант	Форма контроля, позволяющая оценить уровень владения обучающимся терминологическим аппаратом предмета
Тест	Форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний обучающегося, состоящая из системы тестовых заданий/вопросов
Тестирование физических качеств	Форма контроля, предполагающая измерение или испытание, стандартное задание, проводимое для определения и оценки уровня физического состояния, физической подготовленности и двигательных способностей на основе комплекса упражнений
Техника чтения	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное.

	Основными критериями оценки при этом являются скорость чтения, правильность и осознанность
Устный ответ	Форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос
Устный счет	Форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения обучающимся вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений
Учебная работа	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать завершённую художественную работу по предложенному образцу
Учебное задание	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно (индивидуально или в группе, в классе или дома) найти решение поставленной задачи
Учебное упражнение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на отработку конкретных предметных умений и навыков
Читательский дневник	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося вести записи и формулировать впечатления о прочитанных книгах
Чтение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание графически зафиксированных текстов
Экзамен	Заключительная форма контроля, целью которой является оценка теоретических знаний и практических навыков, способности к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач
Экспериментальная работа	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося при выполнении опытно-поисковой работы или эксперимента
Эссе	Форма контроля, позволяющая оценить небольшой прозаически текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме, тексте

## 2. Перечень форм контроля по учебным предметам

Предмет	Формы контроля
---------	----------------

Астрономия	Виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа, экзамен
Биология	Ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экзамен
География	Ведение тетради, виртуальный практикум, географический диктант, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экзамен
Изобразительное искусство	Диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, проект, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебная работа, учебное упражнение
Иностранный язык	Анкета, аудирование, диалог/полилог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, личное письмо/открытка, монолог, олимпиада, опрос, проект, реферат, словарный ассоциативный ряд, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, учебное задание, учебное упражнение, чтение, эссе, экзамен

Информатика	Виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, экзамен
История	Ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, проект, работа с картой, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экзамен
Литература	Выразительное чтение, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, техника чтения, устный ответ, читательский дневник, эссе, экзамен
Литературное чтение	Ведение тетради, выразительное чтение, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, пересказ, практическая работа, проект, решение задач, смысловое чтение, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, эссе
Математика	Лабораторная работа, ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследование, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, математический диктант, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, устный счет, учебное задание, экспериментальная работа, экзамен
Математика (НОО)	Ведение тетради, виртуальный практикум, графический диктант, диалог/полилог, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, устный счет
Музыка	Анализ музыкальных произведений, ведение тетради, вокально-хоровая работа, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, инструментальное музицирование, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, музыкальная викторина, музыкальный дневник, опрос, проект, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
ОБЖ	Виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс,

	конспект, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, соревнование, тест, устный ответ, учебное задание
Обществознание	Ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, эссе, экзамен
ОДНКР	Ведение тетради, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ
Окружающий мир	Ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, комбинированная работа, исследовательская работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
ОРКСЭ	Ведение тетради, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ
Право	Виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, эссе
Русский язык	Ведение тетради, диалог/полилог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, осложненное списывание, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, словарный диктант, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное упражнение, эссе, экзамен

Русский язык (НОО)	Ведение тетради, грамматическое задание, диалог/полилог, диктант, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, словарный диктант, сочинение, списывание, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, эссе
Технология	Виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ, учебное задание
Технология (НОО)	Ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад/реферат, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
Физика	Виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа, экзамен
Физическая культура	Демонстрация техники упражнений, диалог/полилог, дневник самоконтроля, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, соревнование, творческая работа, тест, тестирование физических качеств, устный ответ, учебное задание
Химия	Ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа, экзамен
Черчение	Ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
Экология	Виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работ

Экономика	Виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, эссе
-----------	--

### 3. Дополнительные формы промежуточной аттестации

3.1. Всероссийские проверочные работы (ВПР) рекомендуется использовать как форму годовой промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ с целью исключения дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР, и снижения учебной нагрузки на обучающихся.

3.1.1. Учет результатов ВПР:

- решение о выставлении отметок обучающимся и иных формах использования результатов ВПР в рамках образовательного процесса принимается на заседании педагогического совета Гимназии;
- по результатам ВПР обучающимся могут быть выставлены отметки как за всю работу, так и за отдельные задания;
- по результатам ВПР могут быть выставлены отметки отдельным обучающимся;
- по результатам ВПР не принимаются решения, влияющие на получение аттестата, перевод в следующий класс.

3.2. Результаты внешних оценочных процедур федерального и регионального уровней учитываются при текущем и промежуточном оценивании учебных достижений обучающихся на основании решения, принятого на заседании педагогического совета Гимназии.

### 4. Формы оценивания в рамках внеурочной деятельности

4.1. По курсам внеурочной деятельности основной формой текущего контроля является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений обучающихся фиксируются педагогическим работником в карте индивидуальных достижений обучающихся (КИД).

4.2. Результаты и динамика образовательных достижений обучающихся могут фиксироваться педагогическим работником в виде отметки в журнале учета успеваемости с учетом особенностей реализации учебного плана Гимназии по отдельным курсам внеурочной деятельности.

4.3. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как представление коллективного результата деятельности группы обучающихся (групповой проект), представление индивидуального результата обучающегося (индивидуальный проект), результативность участия обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня и других подобных мероприятиях.

4.4. Формы промежуточной аттестации обучающихся в рамках внеурочной деятельности:

- проект
- публикация
- спектакль
- концерт
- презентация
- творческий отчет
- спортивные соревнования
- круглый стол
- шахматный турнир
- викторина
- литературная гостиная
- деловая игра
- другие формы